

I. LA FAMILIA

A. INFORMACIÓN SOBRE EL LENGUAJE:	ADQUISICIÓN DEL IDIOMA Y PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA	2
B. INTRODUCCIÓN DE SEÑAS:	LA FAMILIA	3
C. ORACIONES PARA LA PRÁCTICA:	DESCRIBIENDO A LA FAMILIA	4
D. INFORMACIÓN CULTURAL:	SEÑAS DE NOMBRES	4
E. SUGERENCIAS PARA LA ENSEÑANZA:	COMPILA UN LIBRO "¿QUIÉN?"	4
F. VIDEO PARA LA ENSEÑANZA:	UN LIBRO "QUIEN?" (VIDEO)	
G. ILUSTRACIONES DE SEÑAS	.....	5-7

II. TIPOS DE ORACIONES

A. INFORMACIÓN SOBRE DEL LENGUAJE:	DECLARACIONES Y PREGUNTAS	9
B. INTRODUCCIÓN DE SEÑAS:	PALABRAS INTERROGATIVAS, PRONOMBRES Y ADVERBIOS	9
C. ORACIONES PARA LA PRÁCTICA:	DECLARACIONES Y PREGUNTAS	10
D. INFORMACIÓN CULTURAL:	LA SEÑA "I-L-Y"	11
E. SUGERENCIAS PARA LA ENSEÑANZA:	DESARROLLANDO EL VOCABULARIO	11
F. VIDEO PARA LA ENSEÑANZA:	UN LIBRO "QUÉ?" (VIDEO)	
G. ILUSTRACIONES DE SEÑAS	.....	12-13

III. EL BEBÉ, LAS ENFERMEDADES Y NECESIDADES

A. INFORMACIÓN SOBRE DEL LENGUAJE:	NEGATIVOS	15
B. INTRODUCCIÓN DE SEÑAS:	EL BEBÉ, LAS ENFERMEDADES Y NECESIDADES	15
C. ORACIONES PARA LA PRÁCTICA:	PREGUNTAS Y DECLARACIONES	16
D. INFORMACIÓN CULTURAL:	RECURSOS ÚTILES	16-17
E. SUGERENCIAS PARA LA ENSEÑANZA:	¿CUÁNDO DEBO HABLAR CON SEÑAS?	17
F. VIDEO PARA LA ENSEÑANZA:	HABLAR CON SEÑAS A BEBES (VIDEO)	
G. ILUSTRACIONES DE SEÑAS	.....	18-19

IV. CONCEPTOS DE TIEMPO Y NÚMERO (Parte No. 1)

A. INFORMACIÓN SOBRE EL LENGUAJE:	INCORPORACIÓN DE TIEMPO Y NÚMERO.....	21
B. INTRODUCCIÓN DE SEÑAS:	NÚMEROS, INCORPORACIÓN Y DÍAS FESTIVOS	21-22
C. ORACIONES PARA LA PRÁCTICA:	TIEMPO, EDADES Y DÍAS FESTIVOS	22
D. INFORMACIÓN CULTURAL:	CUENTOS ASL CON A, B, C Y NÚMEROS	23
E. SUGERENCIAS PARA LA ENSEÑANZA:	RUTINAS DIARIAS	23
F. VIDEO PARA LA ENSEÑANZA:	RUTINAS DIARIAS (VIDEO)	
G. ILUSTRACIONES DE SEÑAS	.....	24-30

INDICE (Continuado)

LECCIONES 5-7 (VIDEO 2)

PÁGINA

V. CONCEPTOS DE TIEMPO Y NÚMEROS (Parte 2)

A. INFORMACIÓN SOBRE EL LENGUAJE:	INCORPORACIÓN DE NÚMEROS Y PLURALIDAD	32
B. INTRODUCCIÓN DE SEÑAS:	TIEMPO, EDAD, DINERO E INFORMACIÓN PERSONAL	32
C. ORACIONES PARA LA PRÁCTICA:	DINERO Y CONCEPTOS DE TIEMPO	33
D. INFORMACIÓN CULTURAL:	INFORMACIÓN PERSONAL	33
E. SUGERENCIAS PARA LA ENSEÑANZA:	CONCEPTOS DE TIEMPO	33
F. VIDEO PARA LA ENSEÑANZA:	CONCEPTOS DE TIEMPO (VIDEO)	
G. ILUSTRACIONES DE SEÑAS	.....	34-38

VI. DELETREO CON DEDOS

A. INFORMACIÓN SOBRE EL LENGUAJE:	ALFABETO MANUAL Y DELETREO CON DEDOS, RECEPTIVO Y EXPRESIVO; SEÑAS PRESTADAS	40
B. PRÁCTICA DE DELETREO CON DEDOS:	RECEPTIVO Y EXPRESIVO	41-42
C. INFORMACIÓN CULTURAL:	CUENTO ABC-“LA CONFRONTACIÓN” (VIDEO)	
D. SUGERENCIAS PARA LA ENSEÑANZA:	HABLANDO CON SEÑAS Y DELETREANDO A LOS BEBÉS Y NIÑOS	42

VII. ADJETIVOS Y SEÑAS ESCOLARES:

A. INFORMACIÓN DEL LENGUAJE:	INDICADORES NO MANUALES, ORACIONES DE TEMA, Y VOZ PASIVA	44
B. INTRODUCCIÓN DE SEÑAS:	ADJETIVOS Y SEÑAS ESCOLARES	44
C. ORACIONES PARA LA PRÁCTICA:	INDICADORES NO MANUALES, ORACIONES DE TEMA Y NEGATIVOS	45
D. INFORMACIÓN CULTURAL:	EL LENGUAJE DE SEÑAS AMERICANO (ASL)	46
E. SUGERENCIAS PARA LA ENSEÑANZA:	DESCRIBIENDO A GENTE, OBJETOS Y SENTIMIENTOS	46
F. VIDEO PARA LA ENSEÑANZA:	ENSEÑAR ADJETIVOS (VIDEO)	
G. ILUSTRACIONES DE SEÑAS	.....	47-48

LECCIONES 8-10 (VIDEO 3)

PÁGINA

VII. VERBOS

A. INFORMACIÓN SOBRE EL LENGUAJE:	TIEMPO DE LOS VERBOS Y DIRECCIONALIDAD	50
B. INTRODUCCIÓN DE SEÑAS:	VERBOS Y DEPORTES	51
	FRANCISCO – CUENTO ABC DEL GOLF	
C. ORACIONES PARA LA PRÁCTICA:	TIEMPO DE LOS VERBOS Y DIRECCIONALIDAD	51
D. INFORMACIÓN CULTURAL:	TÉRMINOS IMPRÓPIOS	52
E. SUGERENCIAS PARA LA ENSEÑANZA:	JUEGOS CON LOS VERBOS	52
F. VIDEO PARA LA ENSEÑANZA:	JUEGO “HACER” (VIDEO)	
G. ILUSTRACIONES DE SEÑAS	.....	53-56

VII. CORTESÍA, COLORES Y ROPA

A. INFORMACIÓN SOBRE EL LENGUAJE:	POSICIÓN DEL CUERPO	58
B. INTRODUCCIÓN DE SEÑAS:	CORTESÍAS, ROPA, COLORES Y ADJETIVOS	60
C. ORACIONES PARA LA PRÁCTICA:	COLORES, ROPA, Y POSICIÓN DEL CUERPO	59
D. INFORMACIÓN CULTURAL:	CORTESÍA: CONTACTO VISUAL Y LLAMANDO LA ATENCIÓN.....	60
E. SUGERENCIAS PARA LA ENSEÑANZA:	CORTESÍA Y COLORES	60
F. VIDEO PARA LA ENSEÑANZA:	ENSEÑAR COLORES (VIDEO)	
G. ILUSTRACIONES DE SEÑAS	.....	61-63

X. CLASIFICADORES

A. INFORMACIÓN SOBRE EL LENGUAJE:	CLASIFICADORES	65-66
B. INTRODUCCIÓN DE SEÑAS Y LA PRÁCTICA:	CLASIFICADORES Y FORMAS DE LA MANO	65-66
C. INFORMACIÓN CULTURAL:	EL HABLA Y EL LENGUAJE	66-67
E. SUGERENCIAS PARA LA ENSEÑANZA:	LEYENDO A NIÑOS SORDOS	67
F. VIDEO PARA LA ENSEÑANZA:	LEYENDO A NIÑOS SORDOS (VIDEO)	
	CUENTO ABC – “LA CARRERA DE COCHE” - FRANCISCO ACEVES (VIDEO)	

APENDICE A - RECURSOS ÚTILES	68
------------------------------------	----

APENDICE B - CONTENIDO DE CUENTOS ALFABÉTICOS	69
---	----

APENDICE C - TABLAS DE LA PERICIA DEL IDIOMA	70
--	----

ÍNDICE DE SEÑAS E INFORMACIÓN	71-74
-------------------------------------	-------